

Cartilla Resumen Buena Práctica N°5

CUIDAR, COMPRENDER Y TRANSFORMAR

Intervenciones vinculares basadas en el ejercicio de la mentalización de niños, niñas y adolescentes con enfoque de derechos

Santiago de Chile
2025





Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y la Adolescencia

Unidad de Transferencia Técnica

Manual de Buenas Prácticas en Acogimiento Residencial Concurso Nacional de Buenas Prácticas en Acogimiento Residencial 2025

Santiago de Chile | Enero 2026

Material desarrollado y sistematizado por:

FUNDACIÓN IDEAS PARA LA INFANCIA (FIPI) en colaboración con el
SERVICIO NACIONAL DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA

AUTORÍA

Organizaciones Colaboradoras:

Corporación de Desarrollo Social de la Novena Región Corprix

SISTEMATIZACIÓN:

María Paz Badilla Budinich

Directora Ejecutiva

Magdalena Muñoz Quinteros

Directora de Innovación y Estudios

María Isabel Vásquez Donoso

Asesora Técnica

África Morales Toro

Profesional de Gestión y Desarrollo de Aprendizaje

DISEÑO GRÁFICO

Cristóbal Quintanilla Aumen

fundacion@ideasparalainfancia.com | www.fipi.cl

[instagram:@ideasparalainfanciaVa](https://www.instagram.com/ideasparalainfanciaVa) | Bustamante 26, Providencia, Santiago , Chile

➤ Identificación



Organización y Programas en que se implementa la BP

Corporación Privada de Desarrollo Social de la Novena Región - CORPRIX
REM PER Padre Francisco.



Dónde se implementa

Región de La Araucanía | Ciudad de Temuco | Chile.



Equipo a cargo

Director REM PER - Equipo de Proyecto de Emergencia en Salud (PES)
Equipo Técnico Residencial (PER)



A quién está dirigida la BP

Adolescentes de 12 a 17 años de edad con larga permanencia y trayectorias vitales de alta desprotección, que requieren de acompañamiento especializado y diferenciado.

➤ Breve descripción: ¿Qué hace la Buena Práctica?

Creación de un proyecto de Emergencia en Salud (PES) que busca acompañar el desarrollo integral de un adolescente en contexto residencial, esto, a través de intervenciones centradas en la promoción de un vínculo seguro y la mentalización en el ejercicio de la vida cotidiana. Para ello, se constituye un equipo interdisciplinario

altamente sensible que se desempeña en un espacio diferenciado y adaptado que permite brindar apoyo y acompañamiento específico, elaborando estrategias alineadas y coherentes, que favorecen el desarrollo de habilidades para la vida en función de su etapa de desarrollo y a su historia de vida.



> Necesidades y desafíos que dan origen a la Buena Práctica: ¿Qué busca resolver?

1

Ajuste del dispositivo a las necesidades particulares del caso

Adaptar la organización del cuidado (intensidad, estructura y apoyos) al ritmo y requerimientos específicos del adolescente.

2

Operacionalizar los enfoques de derechos y trauma en prácticas cotidianas

Traducir principios en criterios y acciones concretas (anticipación, co-regulación, límites protectores y reparación post-crisis) sostenidas por todo el equipo.

3

Entregar continuidad y estabilidad en el cuidado cotidiano como factor protector para la reparación emocional

Fortalecer coherencia entre turnos y estabilidad de vínculos, buscando desde la respuesta consistente de las personas fortalecer percepción de seguridad y confianza.

4

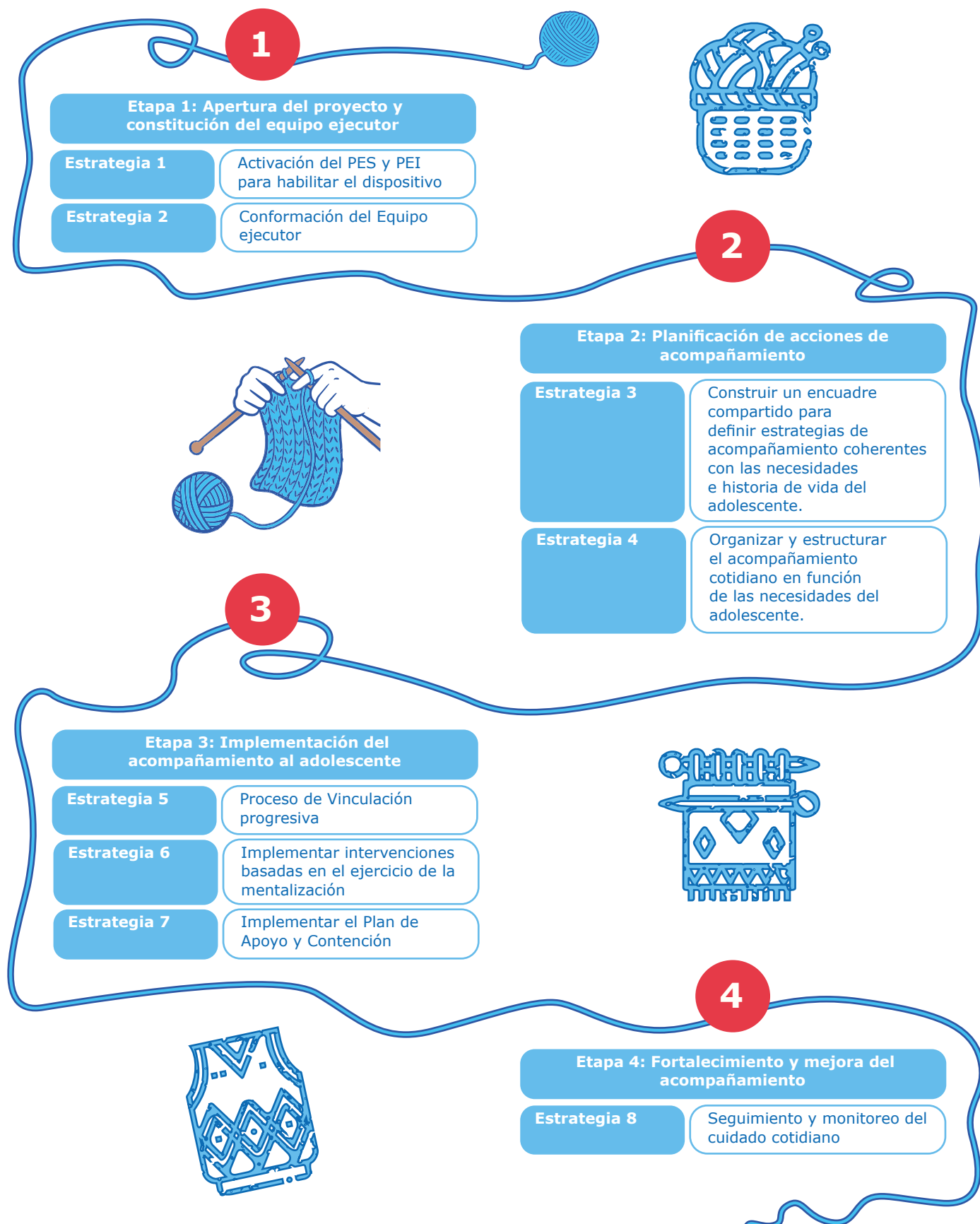
Incluir intereses, recursos y participación activa del adolescente

Reconocerlo como agente de su proceso, incorporando su voz y motivaciones en acuerdos, rutinas y metas promoviendo autonomía progresiva.

> Objetivo General: ¿Para qué lo hace?

Acompañar el desarrollo integral de un adolescente en contexto residencial mediante intervenciones basadas en un vínculo seguro y el uso de estrategias de mentalización que fortalezcan su confianza, autonomía y desarrollo personal, promoviendo su participación activa a lo largo del proceso.

➤ Ruta general de implementación: ¿Cómo lo hace?



> Esquema Integrado: Elementos esenciales de Cuidar, Comprender y Transformar

