



FUNDACION  
**Nuestra Señora de la Esperanza**



Servicio Nacional  
de Protección  
Especializada  
a la Niñez y  
Adolescencia

Ministerio de  
Desarrollo Social  
y Familia

Buena Práctica N°2

**V.I.D.A.**

Vida Interdependiente y Desarrollo Autónomo

## Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y la Adolescencia

### Unidad de Transferencia Técnica

## Manual de Buenas Prácticas en Acogimiento Residencial Concurso Nacional de Buenas Prácticas en Acogimiento Residencial 2025

Santiago de Chile | Enero 2026

### Material desarrollado y sistematizado por:

**FUNDACIÓN IDEAS PARA LA INFANCIA** (FIPI) en colaboración con el  
**SERVICIO NACIONAL DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA**

### AUTORÍA

#### Organizaciones Colaboradoras:

Fundación Nuestra Señora de la Esperanza

### SISTEMATIZACIÓN:

#### María Paz Badilla Budinich

Directora Ejecutiva

#### Magdalena Muñoz Quinteros

Directora de Innovación y Estudios

#### María Isabel Vásquez Donoso

Asesora Técnica

#### África Morales Toro

Profesional de Gestión y Desarrollo de Aprendizaje

### DISEÑO GRÁFICO

#### Cristóbal Quintanilla Aumen

[fundacion@ideasparalainfancia.com](mailto:fundacion@ideasparalainfancia.com) | [www.fipi.cl](http://www.fipi.cl)

[@ideasparalainfanciaVa](https://www.instagram.com/ideasparalainfanciaVa) | Bustamante 26, Providencia, Santiago, Chile

## > Identificación



### Organización y Programas en que se implementa la BP

Fundación Nuestra Señora de la Esperanza. Residencia de Vida Familiar para adolescentes (RVA) San Alberto.



### Dónde se implementa

Región de Ñuble | Ciudad de El Carmen | Chile.



### Equipo a cargo

Equipo técnico: Trabajadora social, Terapeuta ocupacional, Psicóloga, Encargada de salud.



### A quién está dirigida la BP

Se dirige a adolescentes y jóvenes desde los 14 años en contexto de transición hacia la vida interdependiente que por razones protectoras no cuentan con apoyo familiar estable.

## > Breve descripción: ¿Qué hace la Buena Práctica?

VIDA es una iniciativa dirigida a adolescentes y jóvenes desde los 14 años que, por motivos de protección, proyectan su egreso del sistema residencial sin contar con redes familiares y/o externas estables. Frente a este escenario, la buena práctica impulsa una preparación estructurada para la vida interdependiente: en lugar de centrarse

solo en la autonomía individual, pone el foco en fortalecer habilidades personales e interpersonales, construir redes de apoyo, vincular a cada joven con instituciones clave y diseñar planes de egreso individualizados, ajustados a sus necesidades, intereses y trayectoria.



## > Necesidades y desafíos que dan origen a la Buena Práctica: ¿Qué busca resolver?

1

### **Prolongada permanencia y falta de redes de apoyo**

Larga estadía en residencia, con pocas o nulas redes familiares significativas, aumenta la dependencia institucional y la vulnerabilidad al egreso.

2

### **Asistencialismo y baja autonomía**

Predominio de prácticas sobreprotectoras y rutinas centralizadas que, aunque buscan cuidar, reducen oportunidades de autoeficacia, responsabilidad y autonomía progresiva.

3

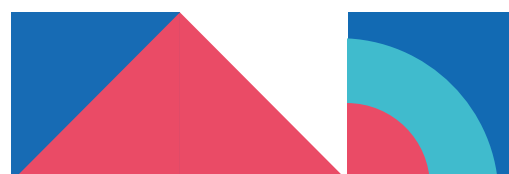
### **Baja participación de las personas adolescentes y jóvenes en decisiones sobre su vida**

Participación limitada en decisiones cotidianas y respecto de su proyecto de vida.

4

### **Inseguridad frente al futuro**

Alta incertidumbre por falta de referentes estables, pocas experiencias graduales y concretas para practicar de autonomía y poca claridad de alternativas educativas, laborales y habitacionales post-egreso.



5

### **Desafíos en la adquisición de habilidades prácticas para afrontar la vida independiente**

Brechas en manejo de dinero, organización doméstica, gestión del tiempo, autocuidado y resolución de problemas, evidenciando necesidad de un acompañamiento centrado en fortalecer competencias.

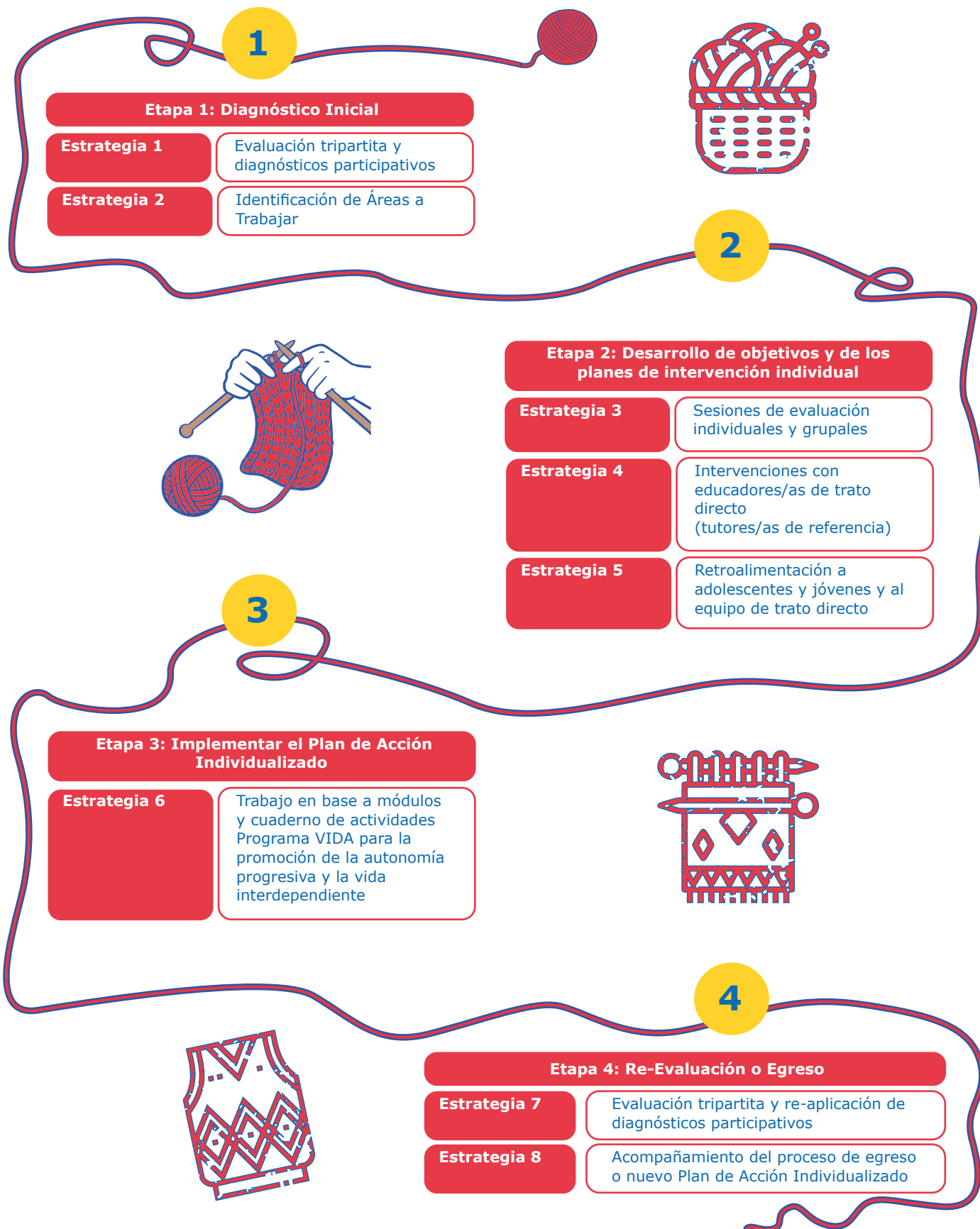
A partir de este análisis, se reconoce la importancia de anticipar el trabajo de egreso y fortalecer los factores protectores personales y vinculares de forma temprana, transformando la intervención en una experiencia formativa integral que promoviera la autoconfianza, la responsabilidad, la participación activa y la construcción de un proyecto de vida propio, más allá de los límites del contexto residencial.

## **> Objetivo General: ¿Para qué lo hace?**

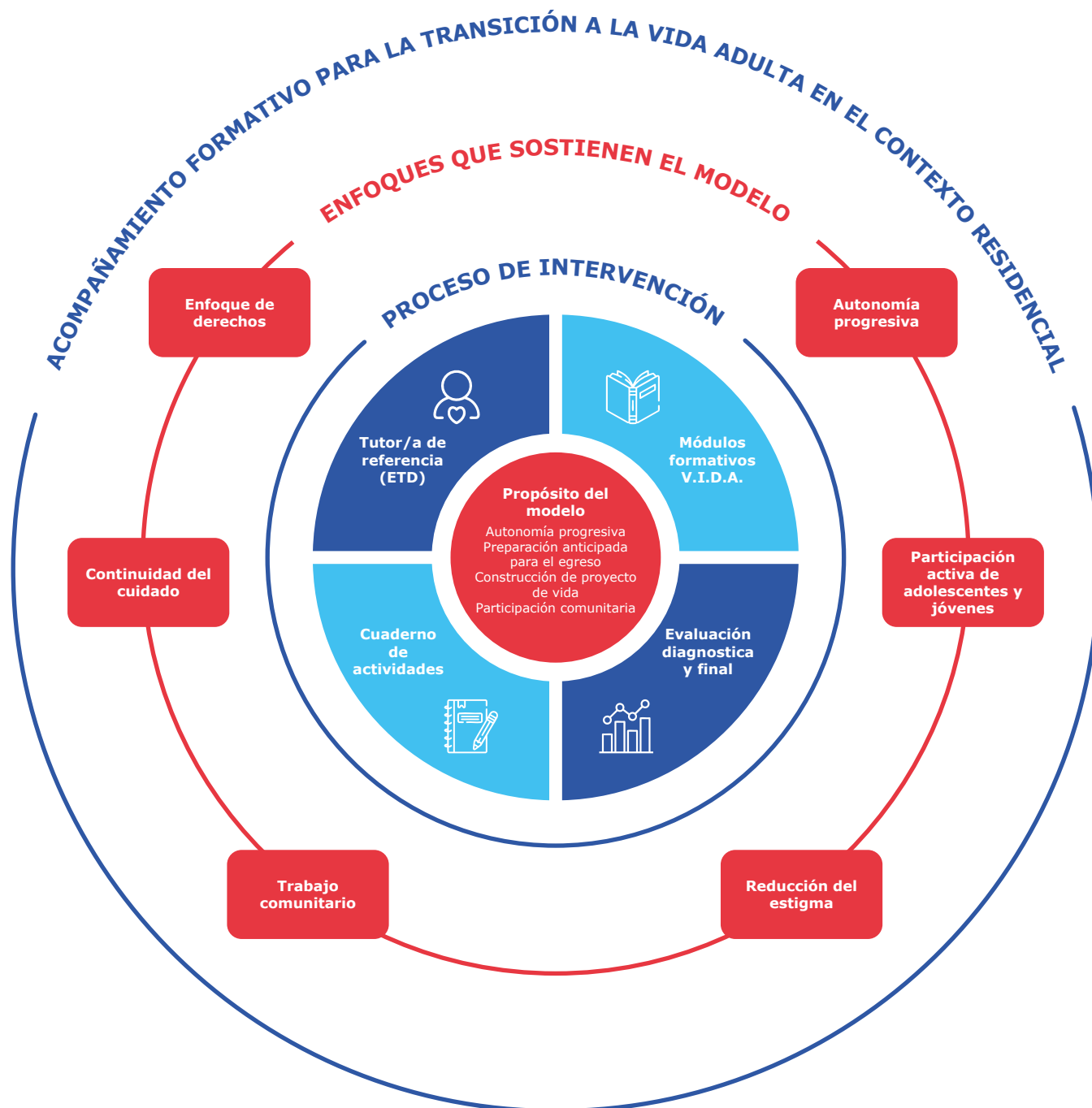
**Favorecer la transición a la vida adulta de adolescentes y jóvenes en cuidado residencial, promoviendo su autonomía y bienestar integral mediante el desarrollo de habilidades para la vida, la consolidación de vínculos significativos y la ampliación de sus redes de apoyo personales e institucionales.**



# ➤ Ruta general de implementación: ¿Cómo lo hace?



## > Esquema Integrado: Elementos esenciales de V.I.D.A.





FUNDACION

**Nuestra Señora de la Esperanza**

