

Cuestionario para la evaluación habilidades para la vida interdependiente (ETD y/o Tutor de Referencia)

A continuación, le pediremos algunos datos básicos sobre usted y el/la joven sobre el que responde al cuestionario:

1. Fecha en que contesta este cuestionario: _____
2. Nombre Educador(a) Trato Directo: _____
3. Nombre del o la adolescente: _____
4. Si lo conoce, tiempo total (en años y meses) en acogimiento residencial: _____
5. Tiempo transcurrido desde que usted conoce al o la joven: _____
6. ¿Se han trabajado o se están trabajando en la residencia objetivos de preparación para la vida independiente/autonomía con el/la joven?

Sí

No

7. Si ha respondido “sí” a la última pregunta, complete esta sección y describa qué tipo de actividades/intervención se ha realizado o se realiza con el/la joven en relación con la preparación para la vida independiente:

8. ¿Se ha utilizado o se está utilizando con el/la joven algún programa estructurado de preparación para la vida independiente?

Sí

No

Cuestionario para la evaluación habilidades para la vida interdependiente (ETD y/o Tutor de Referencia)

A continuación, hay una serie de frases que describen habilidades de la vida diaria que el/la joven puede tener en menor o mayor grado. Para cada una, señale hasta qué punto considera usted que el/la joven sabe hacer la actividad propuesta marcando con una X una de las siguientes opciones:

1	NADA	2	UN POCO	3	BASTANTE	4	MUCHO
---	------	---	---------	---	----------	---	-------

Por favor, responda individualmente al cuestionario y sin tener en cuenta las opiniones de otras personas. Procure no dejar ninguna sin contestar.

El/la joven sabe....:	NA DA	UN POCO	BAS TAN TE	MUC HO
	1	2	3	4
Qué opciones de estudios o trabajos le gustaría realizar en su futuro				
Mantener una rutina de estudios durante la semana.				
Mantener una rutina para trabajar (respetar horarios, dormir bien, etc.)				
Cocinar un menú para una semana				
Utilizar métodos anticonceptivos para evitar el embarazo				
Tomar una hora médica cuando la necesita.				
Hablar con algún adulto cuando tiene un problema				
Establecer relaciones con adultos y pares basadas en el respeto				
Controlar sus emociones (enojo, rabia, tristeza, etc.)				
Identificar aspectos positivos de sí misma(o)				
Respetar las normas y límites de la residencia				
Gestionar dinero (ahorrar, comprar, etc.)				
Conseguir un carnet de identidad.				
Llamar a los servicios de emergencia si es necesario (policía, ambulancia y bomberos)				
Lavar su ropa a mano y utilizar la lavadora.				
Buscar un arriendo para vivir cuando egrese de la residencia.				
Pagar cuentas (luz, agua, gas, etc.)				